

Nombre del estado:

Zacatecas

Reportar logros

Se reporta en el SRFT

Se reporta en el SRFT

Reportar Causas

Reportar Efectos

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	4to trimestre											
						Trimestral					Acumulado					Causas	Efecto
						Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance		
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	Año 2022	368,805	-1.82087%	369,205	-1.71438%	94.15%	368,805	-1.82087%	369,205	-1.71438%	94.15%	Las actividades en el combate al rezago educativo se mantuvieron constantes a partir de marzo y se elevaron para los últimos meses del año manteniendo, a pesar del	El rezago educativo disminuyó 6440 que representa un 372 % lo que nos indica que el abatimiento al rezago educativo se ha mantenido, a pesar del
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1		Año 2021	375,645		375,645		375,645		375,645					
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	Año 2022	1,040	2.5%	1,011	2.4%	97.21%	1,040	2.5%	1,011	2.4%	97.21%	Actividades permanentes para el cumplimiento de meta en el nivel inicial	Se mantiene y baja levemente el rezago en población analfabeta
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1		Año 2021	41,672		41,672		41,672		41,672					
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	Año 2022	3,630	2.8%	4,660	3.6%	128.37%	3,630	2.8%	4,660	3.6%	128.37%	Actividades permanentes para el cumplimiento de meta en el nivel primaria	Baja significativamente el rezago en población sin primaria
			Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		Año 2021	130,181		130,181		130,181		130,181					
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	Año 2022	5,530	2.7%	5,858	2.9%	105.93%	5,530	2.7%	5,858	2.9%	105.93%	Este nivel es en donde la población es más dinámica, donde se da mayor deserción en el sistema escolarizado formal y es el nivel donde más se debe tener atención ya que es donde se impacta realmente para salir del rezago educativo. Por lo que se	Se mantiene en descenso el rezago en el nivel secundaria	
		Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		Año 2021	203,792		203,792		203,792		203,792						
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	1,033	78.9%	1,617	29.3%	37.11%	3,800	41.5%	3,431	32.6%	78.63%	Se dio prioridad al programa Reconocimiento de Saberes para buscar el cumplimiento de meta y se dejó un poco el MEVyT	Se tuvo un avance bajo
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		Nivel Intermedio y avanzado	1,310		5,526		9,160		10,518					
6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o	Trimestral	UCN'S	Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	64	13.5%	22	7.4%	54.38%	240	50.7%	79	26.4%	52.07%	Se atiende a los jóvenes de 10-14 años que se acercan al servicio y tienen las características requeridas en reglas de operación	Solo se reporta la atención a jóvenes de 10-14
				ATENCIÓN	Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	473		299		473		299					
7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	UCN'S	Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	1,561	7.9%	5,701	44.6%	564.66%	10,200	51.6%	11,529	90.3%	174.76%	Se dio prioridad al programa Reconocimiento de Saberes para buscar el cumplimiento de meta y se dejó un poco el proceso normal.	Se logró cumplir la meta de UCNs
				ATENCIÓN	Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	19,750		12,774		19,750		12,774					
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	Educandos activos con algún módulo vinculado	13,380	67.7%	12,451	98.5%	145.45%	13,380	67.7%	12,451	98.5%	145.45%	En el último trimestre no hubo mucho movimiento en los módulos, lo que benefició en el avance del indicador	Se obtuvo buen resultado en el indicador	
				Educando activos	19,750		12,636		19,750		12,636						
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	Módulos en línea o digitales VINCULADOS	1,844	11.8%	1	0.0%	0.05%	5,339	11.7%	1,026	7.3%	3.16%	Se dio prioridad al programa Reconocimiento de Saberes para buscar el	Para este trimestre fue casi nulo el total de	

Nombre del estado:

Zacatecas

Nivel	No.	Indicador	VARIABLES	Periodicidad	Especificación
ACTIVIDAD	9	vinculados en el trimestre	Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Trimestral	TOTAL de módulos VINCULADOS
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados
			Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100		TOTAL DE EXÁMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados
Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t			TOTAL DE EXÁMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)		

4to trimestre												Causas	Efecto
Trimestral					Acumulado								
Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance				
13,369	100.0%	15,425	115.3%	100.0%	45,630	100.0%	45,805	100.4%	100.0%	Asesores para buscar cumplimiento de meta y se dejó un poco el MEVyT	módulos en línea o digitales vinculados		
61	100.0%	11	20.8%	20.75%	61	100.0%	11	20.8%	20.75%	Se dieron de baja las figuras solidarias Por parte del área de Dirección Académica del INEA enviaron reporte donde se tienen 11 asesores con más de un año de permanencia.	Se sigue capacitando a todos los Asesores, este indicador no reflejará avance por tener el candado de que tienen que ser de más de un año de permanencia		
5,358	43.0%	1,312	8.9%	20.58%	23,083	43.0%	6,123	13.1%	30.47%	Se dio prioridad al programa Reconocimiento de Saberes para buscar el cumplimiento de meta y se dejó un poco el MEVyT	Se tuvieron muy pocos exámenes en línea		
12,460	57.0%	14,822	91.1%	159.91%	53,681	57.0%	46,729	86.9%	152.45%	Se dio prioridad al programa Reconocimiento de Saberes para buscar el cumplimiento de meta y se dejó un poco el MEVyT	Se logró cumplir meta de exámenes en papel		
7,102		13,510			30,598		40,606						
12,460		14,822			53,681		46,729						
					14,822						46,729		

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.